

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

ПЕДАГОГИКА

ПӘНІ БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

ҚҰРАСТЫРУШЫ: п.ғ.к., доцент Текесбаева А.М.

Алматы, 2025

ПЕДАГОГИКА

ПӘНІ БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

Емтиханға шығарылатын оқу тақырыптары: қорытынды емтихан тестілеу формасында өткізіледі.

Оқу нәтижелері:

Емтиханға дайындық аясында курстың негізгі теориялық және практикалық мазмұнын қайталау қажет.

Курсты меңгеру нәтижелері бойынша білім алушы:

-педагогиканың теориялық негіздерін, тәрбие мен оқытуды ұйымдастырудың заманауи технологияларын, мектептің білім беру процесіндегі мұғалімдер мен оқушылардың субъект-субъектілік өзара қары-қатынас технологияларын түсіну;

- тәрбие мен оқытудың қолданылатын әдістерін педагогикалық тұрғыдан негіздеу;

- білім беру ұйымдарында жобалардың бағдарламаларын, оқу-тәрбие іс-шараларының жоспарларын әзірлеу және іске асыру;

- оқушыларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін анықтай білу;

- мектептегі педагогикалық үдерісті жобалау және жүзеге асыру;

- болашақ кәсіби қызметте педагогиканың жалпы негіздері, тәрбие мен оқыту теориясы туралы педагогикалық білімді қолдануға қабілетті болуы керек.

Емтиханның басталуы емтихан кестесіне сәйкес келуі тиіс.

Пайдаланылатын платформа – Univer АЖ

Тест уақыты-90 минут. 1 әрекет

Емтихан орындалған жұмысты уақтылы тапсыруды талап ететінін есте ұстаған жөн.

Жұмысты тексеру. Жүйе дұрыс жауаптардың кілттері бойынша автоматты түрде тексереді.

Тексеру қорытындысы бойынша оқытушы емтиханға қатысушыларды аттестаттайды. Емтихан үшін аттестаттау ведомосына балл қою уақыты-72 сағатқа дейін.

Емтихан тапсыруға дайындалу үшін тақырыптардың тізбесі мен қысқаша мазмұны

1- тақырып: Педагогика пәні және оның міндеттері

Педагогика-тәрбие туралы ғылым. Педагогиканың пайда болуы мен дамуы. Педагогиканың негізгі категориялары. Педагогикалық ғылым және педагогикалық практика.

2- тақырып: Педагогикалық зерттеу әдістері

Дәстүрлі-педагогикалық әдістер. Педагогикалық эксперимент. Педагогикалық тестілеу. Ұжымды зерттеу әдістері. Педагогикадағы сандық әдістер

3- тақырып: Дамудың жалпы заңдылықтары

Тұлғаны дамыту процесі. Тұлғаның қалыптасуы мен дамуына әсер ететін факторлар. Тұқым қуалаушылық және даму.

4- тақырып: Дамудың жас және дербес ерекшеліктері

Жас ерекшелік кезеңі. Акселерация. Дамудың әртүрлілігі. Әр түрлі жастағы білім алушыларды тәрбиелеудің ерекшеліктері. Дербес ерекшеліктерді ескеру.

5- тақырып: Тәрбие мақсаттары

Тәрбие мақсаттары. Қазіргі мектептегі тәрбие мақсаттары. Тәрбие міндеттері. Қазіргі шетелдік педагогикалық тұжырымдамалар.

6- тақырып: Педагогикалық процесс жүйе ретінде

Педагогикалық процесс жүйе ретінде. Педагогикалық процестің тұтастығы. Педагогикалық үрдістің заңдылықтары. Педагогикалық үдерістің кезеңдері.

7- тақырып: Педагогикалық инновациялар

Инновациялардың мәні мен бағыты. Инновациялық педагогика. Инновациялық оқу орындары. Педагогикалық жүйені оңтайландыру.

8- тақырып: Заманауи мектеп мұғалімі

Мұғалімнің функциялары. Мұғалімге қойылатын талаптар. Педагогтың кәсіби әлеуеті. Мұғалімнің шеберлігі. Педагогикалық квалиметрия және мұғалімдерді аттестаттау.

9- тақырып: Оқу процесі.

Оқу процесінің мәні. Дидактикалық жүйелер және оқыту модельдері. Оқу мақсаттары. Оқу процесінің мазмұны.

10- тақырып: Оқыту факторлары. Оқу мотивациясы

Дидактикалық принциптер мен факторлар. Дидактикадағы факторлық талдау. Факторлардың кешенді әсері. Мотивтер-білімнің қозғаушы күші. Мотивтерді зерттеу және ақпараттандыру.

11- тақырып: Оқытудың заңдылықтары, принциптері мен ережелері

Оқыту заңдылықтарын жіктеу. Оқыту қағидалары мен ережелерінің арақатынасы. Дидактикалық принциптер жүйесі.

12- тақырып: Оқыту әдістері, түрлері және формалары

Оқыту әдістерінің жіктелуі. Оқыту әдістерінің мәні мен мазмұны. Оқытудың түрлері мен формалары. Сабақтың түрлері мен құрылымы. Стандартты емес сабақтар.

13- тақырып: Оқытудың диагностикасы

Оқыту диагностикасы. Оқушылардың үлгерімін бақылау. Жетістіктер мен дамуды тестілеу. Оқу нәтижесін диагностикалау.

14- тақырып: Тәрбие процесі. Тәрбие процесінің мәні мен мазмұны

Тәрбие процесінің ерекшеліктері. Тәрбие процесінің диалектикасы. Тәрбие процесінің жүйелері мен құрылымдары. Тәрбие процесінің жалпы заңдылықтары.

15- тақырып: Тәрбие принциптері. Тәрбиенің жалпы әдістері.

Тәрбие принциптерінің ерекшелігі. Тәрбие әдістері мен тәсілдері. Тәрбие әдістерінің жіктелуі.

Ұсынылатын әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. Педагогиканы цифрлық дәуірде қайта зерделеу. ХХІ ғасырдағы оқыту дизайны. 100 кітап. Аудармашы С.Омарова <https://100kitap.kz/kz>
2. Оқыту теориясы. Аудармашы Б.Мизамхан. <https://100kitap.kz/kz>
3. Бабаев С.Б., Оналбек Ж.К. Жалпы педагогика: Оқулық. –Алматы, 2008.-228б.
4. Қоянбаев Ж.Б., Қоянбаев Р.М. Педагогика. Алматы, 1998.Құрманалина Ш.Х., Муканова Б.Ж., Ғалымова А.У., Ильясова Р.К. Педагогика. Оқулық. –Астана: Фолиант,2010.- 649 б.
5. Әбиев Ж.Ә. және т.б. Педагогика: Оқу құралы/Ж.Ә., С.Б.Бабаев, А.М.Құдиярова. – Алматы: Дарын,2004.-448б.
6. Бабаев С.Б. және т.б. Педагогика: жалпы негіздері және тәрбие теориясы; оқу құралы /

С.Б. Бабаев, Ш.Б. Оразов, К.С. Бабаева. - Алматы; 2008.

7. Бабаев С.Б. Бастауыш мектеп педагогикасы: Оқу құралы. - Алматы: 2007. - 413б.

8. Педагогика: дәрістер курсы, Алматы «Print-S», Алматы, 2015. - 364с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Сағындықұлы Е. Педагогика. Дәрістер курсы. Алматы, 1999.

2. Технологиялық инновациялардағы стратегиялық менеджмент. Аудармашылар. С.Зиядин, А.Бергалиева, Г.Әбішева, Г.Жолдасбаева. <https://100kitap.kz/kz>

3. Әбенбаев С. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі. Алматы, 2014.

4. Маленкова Л.И. Теория и методика воспитания: Учеб.пособие для вузов / Под ред. П.И.Пидкасистого. - 2-е изд. - М.: Педагогическое общество России, 2014. - 480с.